



جدول برنامه عملیاتی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
درس سال ۱۳۹۵

بسمه تعالی

به یاری خداوند بزرگ برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در محورهای زیر در سال ۹۹ اعلام می گردد

۱. برنامه ریزی درسی

۲. سیاستگذاری آموزشی

۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی

۴. ارزشیابی

۵. تکنولوژی آموزشی

۶. مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

۷. پژوهش در آموزش

۸. واحد طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

۹. آموزش مجازی

۱۰. آموزش پاسخگو

۱۱. کمیته دانشجویی

- این برنامه در سه کارگروه مهم در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با شرکت مدیریت و کارکنان مرکز انجام شده است.
- مسئول هرگروه از فعالیتهای فوق مسئول واحد ، کارشناس یا کارشناسان مربوطه می باشد.
- تمام فعالیتهای مرکز مطالعات بصورت گروهی انجام می شود و تمام افراد از جمله مدیرمحترم ،اعضای هیئت علمی و کارشناسان مسئول هستند.

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			استراتژی مرتبط			شاخص	
I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح course plan در ۹۵ درصد از دروسی که احتیاج به course plan دارند.	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	
A ₂	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح Lesson Plan در ۹۰ درصد از دروسی که احتیاج به Lesson Plan دارند.	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	تعداد دروس دارای Lesson plan تعداد کل دروس
A ₃	نظارت و پایش اجرای برنامه های درسی تدوین شده در کلیه دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	تعداد برنامه درسی نظارت شده با پرسشنامه مدون تعداد کل دروس دارای برنامه درسی
A ₄	پیگیری و نظارت بر فعالیت های کمیته بازنگری جهت برنامه های درسی در سطح دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	
A ₅	تدوین Log Book در دروس عملی و بالینی در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	تعداد دروس عملی و بالینی دارای Log Book تعداد کل گروه های بالینی ملزم به تهیه Log Book

A ₆	تدوین راهنمای مطالعاتی برای دانشجویان در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC	✓	تعداد برنامه های دارای راهنمای مطالعاتی تعداد کل برنامه های درسی
----------------	--	--	------------	-----	---	---

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			استراتژی مرتبط			شاخص	
I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	ملاحظات
A ₇	گزارش بازنگری برنامه های درسی به تفکیک هر دانشکده	واحد برنامه ریزی درسی	یک بار در سال	EDC		✓	برنامه های بازنگری شده کل برنامه ها
A ₈	تکمیل تدوین برنامه های درسی دوره مجازی آموزش پزشکی	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		✓	تعداد دروس تدوین شده کل دروس
A ₉	گزارش طرح integration در دانشکده های مربوطه	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	
A ₁₀	تنظیم و طراحی برنامه های آموزشی دوره های جدید	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	در طول سال	EDC		✓	
A ₁₁	بررسی اثربخشی تدوین برنامه های درسی در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		✓	
A ₁₂	بررسی اثربخشی تدوین طرح درس در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		✓	تعداد برنامه های بررسی شده کل برنامه ها
A ₁₃	بررسی اثربخشی تدوین راهنمای مطالعه در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC			

A ₁₄	بررسی اثربخشی تدوین Log Book در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC			
A ₁₅	استفاده از حداقل سه استراتژی ارتقاء کیفیت آموزش حداقل در ۴ دانشکده به انتخاب خود دانشکده	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال تا اسفندماه	EDC		استراتژی های مورد استفاده در کل دانشکده ها	۱۶=۲ × تعداد دانشکده ها

برنامه عملیاتی واحد سیاستگذاری و اقتصاد آموزش در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
O ₂ : برنامه ریزی و اجرای فاز ششم ادغام دورس علوم پایه در دانشکده پزشکی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تهیه وتنظیم چارت اجرایی برنامه ادغام	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	۶ ماهه اول	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₂	انتخاب اساتید در کمیته اجرایی و علمی	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₃	برگزاری و هماهنگی جلسات منظم بصورت هفتگی کمیته علمی و اجرایی	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₄	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته اجرایی علمی و اجرایی	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₅	برگزاری و هماهنگی جلسات منظم در دفتر ریاست و دانشکده پزشکی	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₆	تهیه وتنظیم پیشنهادات در خصوص اجرایی نمودن ادغام	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₇	برگزاری و هماهنگی جلسات اختصاصی گروههای به منظور کاهش محتوی دروس	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.
A ₈	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار بصورت عمومی و اختصاصی	گروه سیاستگذاری واقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شد.

A ₉	برگزاری جلسات مشترک ادغام علوم پایه و بالینی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₁₀	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₁₁	ارزشیابی برنامه تماس زودرس با بیمار	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد.

برنامه عملیاتی واحد سیاستگذاری و اقتصاد آموزش در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃ : فراهم نمودن بستر لازم جهت انجام اعتباربخشی				استراتژی مرتبط		شاخص	
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	انتصاب رابطین اعتباربخشی در گروه های مختلف جهت حضور در کمیته اعتباربخشی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₂	تشکیل کمیته آموزش علوم پزشکی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₃	ترسیم جدول گانت جهت اجرای برنامه اعتباربخشی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	شش ماهه اول و دوم	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₄	برگزاری و هماهنگی جلسات تیم مدیریت آموزش	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₄	خود ارزیابی تمامی مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₅	بارگذاری در سامانه اعتبار بخشی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₆	ارائه گزارش به ریاست دانشگاه	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.

A ₇	ارائه گزارش به تمامی معاونین آموزشی مراکز آموزشی درمانی	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد.
----------------	---	-----------------------------------	---------------	-----	---	---------------

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄ : توانمند سازی اعضای هیئت علمی در دوره های فلوشیپ به میزان حداقل ۲۰ درصد اساتید							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	اردیبهشت	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₂	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	اردیبهشت	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₃	اجرای بیست و ششمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	خرداد	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₄	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₅	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₆	اجرای بیست و هفتمین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان	واحد آموزش	آذر	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.

						اساتید	دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها، دعوت ازمعرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)
--	--	--	--	--	--	--------	--

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₅ : توانمند سازی دستیاران جدید ورود به میزان ۱۰۰ درصد در سال ۹۵							
شاخص				استراتژی مرتبط		I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده	
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
		√		EDC	تیرومرداد	واحد آموزش اساتید	A ₁ بازنگری محتوای برنامه های آموزشی نهمین دوره دستیاری (Resident as a Teacher)
برگزاری ۳ جلسه جهت دوره دستیاری		√		EDC	شهریور	واحد آموزش اساتید	A ₂ برنامه ریزی دوره های آموزشی مخصوص دستیاران
تعداد افراد شرکت کننده (۲۶۳ نفر) تعداد دستیاران سال اول (۲۶۳ نفر) ۲۶۳ نفر ۲۶۳ نفر ۱۰۰٪ انجام شد		√		EDC	شهریور و مهر	واحد آموزش اساتید	A ₃ اجرا و پایش نهمین دوره آموزشی دستیاران (Resident as a Teacher) (فراخوان دوره به مدیران گروهها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط		O ₆ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ۱ یا ۲ روزه			
				I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۱۱ کارگاه ۱۱ کارگاه		√			در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (جهت دانشجویان)
۱۷ کارگاه ۱۷ کارگاه		√			در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (جهت کارشناسان آموزشی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تهیه پکیج، هماهنگی جهت پذیرایی، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

G1: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O7: توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان سایر دانشگاه های علوم پزشکی به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ۱ یا ۲ روزه			
					I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
تهران		✓		EDC	اردیبهشت	واحد آموزش اساتید	کارگاه آموزشی «ویژه کنگره ۱۷»	A1
۲ کارگاه ۲ کارگاه		✓		دانشگاه های دیگر	در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی در دانشگاه های دیگر کشور (جهت اعضای هیات علمی)(همانگی جهت برگزاری کارگاه در دانشگاه دیگر،تنظیم کار گروهی،ارسال ایمیل برنامه و کار گروهی در صورت لزوم)	A2
۴ کارگاه ۴ کارگاه		✓			در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی (جهت دانشجویان)	A3

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₈ : طراحی، اجرا و بازنگری های لازم جهت برنامه های آموزشی جدید به تعداد ۶ مورد در سال ۹۵							
I: تعداد برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	تدوین محتوایی دوره ۳ روزه دانش افزایی اساتید جوان	واحد آموزش اساتید	دی ماه	EDC		√	
A ₂	اجرای ششمین دوره ۳ روزه دانش افزایی اساتید جوان (فراخوان دوره به مدیران گروهها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	بهمن	EDC		√	
A ₃	تدوین محتوایی پنجمین دوره کارگاههای EBM دستیاری	واحد آموزش اساتید	آذر	EDC		√	
A ₄	اجرای پنجمین دوره کارگاههای EBM دستیاری (فراخوان دوره به مدیران گروهها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار spss، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	دی	EDC		√	۳ دوره ۳۰ ساعته جهت دستیاران
A ₅	تدوین محتوایی پنجمین و ششمین دوره کارگاههای EBM دانشجویی	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		√	
A ₆	اجرای پنجمین و ششمین دوره کارگاههای EBM دانشجویی (فراخوان دوره به مدیران گروهها	واحد آموزش اساتید	دی و	EDC		√	

					بهمن	اساتید	هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)
--	--	--	--	--	------	--------	--

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₈ : طراحی، اجرا و بازنگری های لازم جهت برنامه های آموزشی جدید به تعداد ۶ مورد در سال ۹۵							
I تعداد برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش انجام شد	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
A ₇	برگزاری کارگاه های آموزشی «آموزش مدیران آموزشی کلان منطقه ۵ کشور»	واحد آموزش اساتید	دی و بهمن	مجتمع ولایت		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₈	بررسی پرونده ۱۸۲ متقاضی عضویت در هیات علمی دانشگاه (هماهنگی جلسه سخنرانی، جمع نمرات و میانگین گیری، ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی، هماهنگی جلسه مشاوره در صورت رد سخنرانی، هماهنگی جهت جلسه مجدد، جمع نمرات و میانگین گیری مجدد، ارسال نامه مجدد به مدیر امور هیات علمی)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	بخشهای مختلف		√	۱۰۰٪ تا کنون انجام شد
A ₉	بازنگری محتوایی دومین دوره پودمانی فرهیختگی و رهبری آموزشی	واحد آموزش اساتید	بهمن	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.
A ₁₀	اجرای دومین دوره یک هفته ای پودمانی رهبری و فرهیختگی آموزشی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحد آموزش اساتید	اسفند	EDC		√	۹۰٪ انجام شد.

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₉ : آموزش			
					I: واحد سنجش کلی			
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های آنلاین دانشجویان الکترونیک ترم ۲ و ترم ۴	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	ترم بهار ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری به طور کامل انجام شد
A ₂	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های دانشجویان روزانه ترم ۲	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	ترم بهار ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری به طور کامل انجام شد
A ₃	برنامه ریزی جهت برگزاری آزمون ورودی کارشناسی ارشد الکترونیک ورودی مهر ۹۵	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بهار و تابستان ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و هماهنگی های لازم به طور کامل انجام شد
A ₄	برنامه ریزی و اطلاع رسانی جهت ثبت نام پذیرفته شدگان مهر ۹۵	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	تابستان ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و هماهنگی های لازم به طور کامل انجام شد
A ₅	پیگیری امور و برگزاری کارگاه آموزشی-توجیهی برای دانشجویان الکترونیک ورودی مهر ۹۵	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور، مهر ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی انجام و در تاریخ ۹۵/۷/۱۸ برگزار گردید
A ₆	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های آنلاین دانشجویان الکترونیک ترم ۳ و ترم ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور ۹۵ ترم پاییز ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی در تابستان و برگزاری در پاییز ۹۵ به طور کامل انجام شد
A ₇	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های رفع اشکال حضوری و آنلاین جهت دانشجویان ترم های ۳ و ۱ الکترونیک	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	نیمسال اول ۹۵-۹۶	EDC		✓		در نیمسال ۹۶-۹۵ به طور کامل انجام شد

A ₈	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های دانشجویان روزانه ترم ۳ و ترم ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	شهریور ۹۵ ترم پاییز ۹۵	EDC	✓	برنامه ریزی در تابستان انجام و برگزاری در پاییز ۹۵ در حال انجام می باشد
----------------	---	--	---------------------------	-----	---	---

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی								
O ₉ : ادامه آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص		
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₉	مشاوره، راهنمایی و هدایت پایان نامه ها	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	طول سال ۹۵	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁₀	بررسی و پاسخگویی به دانشجویان به صورت حضوری، آنلاین و ایمیل	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	طول سال ۹۵	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁₁	جستجو و معرفی منابع معتبر و مناسب به دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی	طول سال ۹۵	EDC		✓		در طول سال به صورت مستمر
A ₁₇	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های دانش افزایی اساتید جوان	دکتر دهقانی	خرداد و بهمن ۹۵ (۳ روزه)	EDC		✓		در خرداد به دلیل مصادف شدن با ماه مبارک رمضان برگزار نشد ۹۵ برگزار شد ولی در بهمن ۹۵ برگزار خواهد شد.
A ₁₈	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های EBM دستیاران	دکتر دهقانی	دیماه ۹۵	EDC		✓		در دیماه انجام خواهد شد
A ₁₉	مشارکت در برنامه آموزشی کارگاه های EBM دانشجویی	دکتر دهقانی	بهمن ۹۵	EDC		-	-	در بهمن انجام خواهد شد

A ₂₀	مشارکت در برنامه Integration دانشکده پزشکی	دکتر دهقانی	طول سال ۹۵	EDC	✓	در حال انجام
A ₂₁	مشارکت در فرایند دانش پژوهی آموزشی دانشگاه	دکتر دهقانی	طول سال ۹۵	EDC	✓	انجام شد
A ₂₂	مشارکت در تهیه فرایندهای جشنواره مطهری	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بعد از اتمام جشنواره سال ۹۴ تا پایان مهلت ارسال فرایندهای ۹۵	EDC	✓	همکاری و مشارکت انجام گرفت

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی							
O ₉ : ادامه آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص	
I: واحد سنجش کلی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
A ₂₃	اطلاع رسانی برای ثبت نام کارکنان در خصوص دوره های آموزش ضمن خدمت	خانم میر	طول سال ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₂₄	هماهنگی و برگزاری دوره های آموزشی جهت کارکنان	خانم میر	طول سال ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₂₅	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های درس آموزش پزشکی جهت دانشجویان PhD	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₂₆	برنامه ریزی و برگزاری کلاس های درس آموزش پزشکی جهت دانشجویان دندانپزشکی	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۵	دانشکده دندانپزشکی		✓	انجام شد
A ₂₇	برنامه ریزی و برگزاری درس تم طولی ۱ جهت دانشجویان پزشکی ورودی مهر ۹۵	اساتید خانم میر و خانم شیعیه	نیمسال اول ۹۵-۹۵	دانشکده پزشکی و EDC		✓	انجام شد
A ₂₈	برنامه ریزی و برگزاری درس تم طولی ۱ و ۲ جهت دانشجویان پزشکی ورودی مهر و بهمن ۹۵	اساتید خانم میر و خانم شیعیه	نیمسال دوم ۹۵-۹۵	دانشکده پزشکی و EDC			از بهمن ماه شروع خواهد شد

انجام شد		✓		سایر دانشکده ها	طول سال ۹۵	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	هماهنگی و برگزاری کلاس های آموزشی خارج از مرکز اساتید مرکز توسعه	A ₂₉
----------	--	---	--	-----------------	------------	---------------------------------------	---	-----------------

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی								
O ₁₀ : ارزشیابی دانشجوی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و برگزاری آزمون های دانشجویان الکترونیک ترم ۲ و ترم ۴ و دانشجویان روزانه ترم ۲	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	خرداد و تیر ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری هر دو انجام شد.
A ₂	برنامه ریزی و برگزاری آزمون های دانشجویان الکترونیک ترم ۳ و ترم ۱ و دانشجویان روزانه ترم ۳ و ۱	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	دی و بهمن ۹۵	EDC		✓		برنامه ریزی و برگزاری هر دو انجام شد.
A ₃	طراحی سوالات آزمون های ترم ها (هر سال تحصیلی شامل ۴ ترم)	اساتید گروه آموزش پزشکی	خرداد و بهمن ۹۵	EDC		✓		سوالات آزمون ها طراحی گردید
A ₄	بررسی تکالیف و فعالیت های عملی دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	طول ترم بهار و پاییز ۹۵	EDC		✓		تکالیف و فعالیت های عملی دانشجویان بررسی شد.
A ₅	بازخورد نتیجه بررسی تکالیف و فعالیت های عملی به دانشجویان	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	طول ترم بهار و پاییز ۹۵	EDC		✓		بازخورد لازم به دانشجویان داده شد
A ₆	برنامه ریزی و برگزاری آزمون درس آموزش پزشکی جهت دانشجویان PhD	اساتید گروه آموزش پزشکی و خانم میر	بهار و تابستان ۹۵	EDC		✓		انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی								
O ₁₁ : توسعه			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: واحد سنجش کلی								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	پیگیری اخذ مجوز جهت راه اندازی رشته PhD آموزش پزشکی	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بهار و تابستان ۹۵	EDC		✓		انجام شد ولی به دلیل کم بودن تعداد اعضای هیات علمی هنوز مجوز اخذ نشده است.
A ₂	پیگیری جهت برگزاری جلسات کمیته های علمی اجرایی و سیاستگذاری و تحقق مصوبات آن	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	بهار ۹۵	EDC		✓		انجام شد
A ₃	پیگیری اخذ بودجه اختصاص یافته از تحصیلات تکمیلی دانشگاه به گروه برای سال ۹۵	آقای عربزاده، ده بزرگیان	بهار ۹۵	EDC		✓		انجام شد
A ₄	تعیین و اعلام ظرفیت پذیرش دانشجویان دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی سال ۹۷	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	پاییز ۹۵	EDC		✓		انجام شد
A ₅	بررسی و استخراج کمیت فعالیت های آموزشی هر نیمسال اساتید گروه آموزش پزشکی	ده بزرگیان	پاییز ۹۵	EDC		✓		انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی							
O ₁₂ : اجرایی							
شاخص		استراتژی مرتبط					
				I: واحد سنجش کلی			
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
A ₁	بارگذاری و به روز رسانی اطلاعات (کلاس های آنلاین رکورد شده، منابع، تمرین ها، پرسش ها و ...)	کارشناسان گروه آموزش پزشکی	طول سال تحصیلی ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₂	انجام امور استخراج، ثبت و ورود نمرات دانشجویان دوره روزانه و الکترونیک به نرم افزار سما	گروه آموزش پزشکی (اساتید و کارشناسان)	تیر و مرداد ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₃	انجام امور مربوط به انتخاب واحد دانشجویان	ده بزرگیان	شهریور و مهر ۹۵ بهمن و اسفند ۹۵	EDC		✓	نیمسال اول انجام شد و نیمسال دوم انجام خواهد شد
A ₄	تعیین شهریه های مربوط به ترم های دوره الکترونیک سال تحصیلی ۹۵	ده بزرگیان	شهریور ۹۵ بهمن ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₅	تهیه و تنظیم جدول حق التدریس مدرسان دوره کارشناسی ارشد	ده بزرگیان	تابستان ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₆	تهیه گواهی های تدریس مدرسان	ده بزرگیان	تابستان ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₇	بررسی و پاسخ به نامه های دریافتی از تحصیلات تکمیلی دانشگاه، دانشکده پزشکی، اداره کل آموزش و ... در رابطه با کلیه موارد مربوط به دوره کارشناسی ارشد روزانه و الکترونیک	دکتر دهقانی خانم میر، ده بزرگیان	در طول سال ۹۵	EDC		✓	انجام شد
A ₈	بررسی درخواست های مختلف دانشجویان این دوره ها و تهیه نامه های درخواستی	دکتر دهقانی، دکتر بذرافکن خانم میر، ده بزرگیان	در طول سال ۹۵	EDC		✓	انجام شد

جدول برنامه عملیاتی واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی در سال ۹۵

G ₁ : توسعه و ارتقاء کمی و کیفی آموزش در علوم پزشکی							
O ₁₂ : اجرایی						شاخص	
I: واحد سنجش کلی						استراتژی مرتبط	
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
A ₉	بازنگری فرایندهای مربوط به واحد کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	دکتر دهقانی خانم میر، ده بزرگیان	بهار ۹۵	EDC		✓	۹۵٪ انجام شد.
A ₁₀	پیگیری تکثیر بسته های آموزشی مربوط به هر ترم جهت دانشجویان	ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₁₁	تهیه و تنظیم جداول ارائه دروس نیمسال اول و دوم ۹۵-۹۷	دکتر دهقانی، ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد.
A ₁₂	تعریف دروس هر نیمسال در نرم افزار سما جهت دسترسی دانشجویان برای انتخاب واحد	ده بزرگیان	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	EDC		✓	۸۰٪ انجام شد.
A ₁₃	پیگیری تهیه و ارسال کارت های دانشجویی	ده بزرگیان	پس از شروع ترم ۱	EDC		✓	۹۵٪ انجام شد.
A ₁₄	محاسبه شهریه های واریز شده و باقیمانده هنگام فارغ التحصیلی دانشجو قبل از ارسال فرم شماره ۴	ده بزرگیان	پس از دفاع دانشجو	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₃ : انجام ارزشیابی کیفی اساتید به میزان حداقل ۲ بار در سال برای کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی)		
					I: (ارزشیابی استاد)		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۵٪ انجام شد.	✓			EDC	در نیمه اول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₁ بازنگری و اعمال تغییرات لازم در فرمهای ارزشیابی کیفی استاد
۹۵٪ انجام شد.	✓			EDC	در نیمه اول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₂ ارسال فرمهای تغییر یافته به مسؤولان دانشگاه و دانشکده ها و رابطین نرم افزار ارزشیابی سما
۸۰٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₃ آماده سازی سیستم و اطلاع رسانی زمان ارزشیابی
۸۰٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₄ پاسخگویی و کمک به EDO دانشکده های مختلف در انجام ارزشیابی کیفی
بررسی باز خورد ارزشیابی کیفی هر ۶ ماه تعداد دانشکده های در حال انجام	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₅ پیگیری و نظارت بر بازخوردهای EDO در زمینه ارزشیابی کیفی

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₄ :انجام ارزشیابی کیفی اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی) بصورت الکترونیکی با خطای کمتر از ۱۵٪		
					I: (ارزشیابی استاد) ۸۵٪ > تعداد ارزشیابی هایی کامل و دقیق انجام شده تعداد کل ارزشیابی های انجام شده		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۰٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₁ بازنگری کلی سیستم ارزشیابی قبل از شروع ارزشیابی
۹۵٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₂ اعمال تغییرات مناسب در پایگاه اطلاعاتی سیستم قبل از هر دوره ارزشیابی
(تعداد باز دید های انجام شده در ۶ ماه + تعداد جلسات) تعداد دانشکده های در حال انجام ارزشیابی کیفی	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₃ نظارت و کنترل دقت انجام ارزشیابی کیفی اساتید بصورت الکترونیکی و مجازی
۹۵٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₄ بررسی مشکلات و ارائه بازخورد به شرکت برای رفع نقایص
۹۰٪ انجام شد.	✓			EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₅ پیگیری برای رفع نواقص

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₅ : انجام تحلیل آزمون برای ۱۰۰٪ آزمون های تستی در دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی)		
					I : انجام فعالیتهای مربوط به آموزش و نظارت بر نرم افزار تحلیل آزمون بطور کامل (۱۰۰٪)		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۵٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₁ نظارت بر نحوه استفاده از نرم افزار
برخی از دانشکده ها نتایج تحلیل آزمون خود را ارسال کرده اند.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₂ ارایه نتایج حاصل از تحلیل آزمون های تستی
۹۰٪ انجام شد.		✓		EDC	پایان ۹۵	واحد ارزشیابی	A ₃ بررسی پیشنهادات دانشکده ها برای ارتقای نرم افزار و ارائه بازخورد به شرکت

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₆ : اجرای بند دانش پژوهی آیین نامه ارتقاء برای ۱۰۰٪ درخواست های ارسالی از اساتید دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی)		
					I:		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
تعداد پرونده های ارجاعی		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	ارائه مشاوره به اساتید برای تنظیم مستندات دانش پژوهی
تعداد پرونده های بازخورد داده شده تعداد کل پرونده ها		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	تنظیم پرونده اساتید و بررسی و ارائه بازخورد به اساتید
۹۰٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	برگزاری جلسات ماهانه دانش پژوهی
۹۰٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	واحد ارزشیابی	ارائه نتایج به مراجع مورد نظر

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁₇ : ارزشیابی درونی دوره ها و گروه ها ی آموزشی جدیدالتاسیس با شروع به کار بیش از ۳ سال به میزان ۱۵ درصد کل گروه های آموزشی		
						I: (ارزشیابی برنامه) : اجرای ارزشیابی درونی در ۱۰ گروه آموزشی		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
		✓		EDC	نیمه اول ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	اعلام لزوم انجام ارزشیابی درونی به گروه های آموزشی مورد نظر	A ₁
۹۵٪ انجام شد.		✓		EDC	نیمه اول ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	مذاکره با گروه ها جهت اعلام جدول گانت برنامه ارزشیابی درونی	A ₂
۹۵٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	نظارت و پیگیری برای انجام مراحل جمع اوری اطلاعات	A ₃
۹۰٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	تحلیل اطلاعات	A ₄
۹۰٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	تدوین گزارش مقدماتی و ارسال به گروه های ارزشیابی شده جهت تایید و تکیل	A ₅
۹۵٪ انجام شد.		✓		EDC	در طول سال ۹۵	کارشناس ارزشیابی درونی EDC	تدوین گزارش نهایی و ارسال به مراجع ذیصلاح	A ₆

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₁₈ : اجرای برنامه های آموزشی مدرسه تابستانی			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: (آموزش):								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	آماده سازی محتوای دوره و هماهنگی پیش از اجرا	کمیته دانشجویی و کارشناس EDC	۴ ماهه ابتدای سال ۹۵	EDC		✓		۹۵٪ انجام شد.
A ₂	اطلاع رسانی به دانشگاه های سراسر کشور	کارشناس EDC	تیرماه ۹۵	EDC		✓		۹۰٪ انجام شد.
A ₃	برگزاری دوره	کمیته دانشجویی و کارشناس EDC	مردادماه ۹۵	EDC		✓		برگزاری دوره با شرکت بیش از ۱۰۰ نفر از دانشجویان
A ₄	ارزشیابی دوره	کارشناس EDC	شهریور ماه ۹۵	EDC		✓		ارزشیابی نحوه ارائه برنامه و کلیه کارگاه های آموزشی برگزار شده

برنامه عملیاتی آموزش مجازی

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش مجازی علوم پزشکی از طریق برگزاری دوره های آموزش از راه دور و مجازی							
O ₁ : ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی			استراتژی مرتبط			شاخص	
I: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₇	تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیکی بر اساس استاندارد های تولید محتوا در هر نیمسال	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	<u>۹۵ درصد انجام شد .</u>
A ₈	بارگذاری محتوای آموزشی مجازی در سامانه مدیریت آموزشی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
A ₉	ورود اطلاعات دانشجو، مدرس، درس، ترم، ارائه دروس، تعریف دروس به صورت دستی در سامانه نوید	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	<u>۹۰ درصد انجام شد</u>
A ₁₀	ارتباط موثر با دانشکده مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد

۱A	همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور در خصوص تولید محتوا در سامانه آموزش	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد
۲A	ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC	✓	۹۰ درصد انجام شد

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₁₉ : تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آموزش بالینی و اطلاع رسانی به دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			
					I: تعداد جلسات تشکیل شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	همانگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	ارسال دعوتنامه و همانگی تلفنی جهت حضور اعضاء علمی و شورایعالی مرکز	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

A ₃	هماهنگی جهت محل برگزاری جلسه و پذیرایی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه فرم های نظر سنجی از اعضای هیئت علمی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	ارسال SMS یادآوری به اعضاء علمی و شورایعالی جهت شرکت در جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	طرح پیشنهادات ، بحث و بررسی و تصویب پیشنهادات مفید به عنوان اولویتهای پژوهشی	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضای علمی مرکز	یکبار در سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		انجام شده و گزارش ارسال گردیده
A ₇	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و کارشناس مرکز	چهار بار در سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₀ : برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه پژوهش در آموزش بالینی.			
				I: تعداد جلسات تشکیل شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓	

A ₂	اطلاع رسانی به کمیته علمی مرکز جهت حضور در جلسه و ارسال دستور جلسه برای اعضا	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	هماهنگی جهت محل برگزاری جلسه و پذیرایی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارسال SMS جهت یادآوری به مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی و اعضای کمیته علمی مرکز	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	برقراری ارتباط موثر با مراکز تحقیقاتی و عقد تفاهم نامه برای انجام طرح های تحقیقاتی و اجرای کارگاه های آموزشی مشترک	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و شورای پژوهشی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₁ : ارائه مشاوره و حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و الویت دار در حوزه آموزش بالینی.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده با Affiliation مراکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی			
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش
							انجام شد انجام نشد
A ₁	ارائه مشاوره پژوهشی به طرح های پایان نامه ای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا و کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و		اعضای شورای پژوهشی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش		✓
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف						
	۱۰۰٪ انجام شده						

مقاله	تحقیقات	بالینی				
A ₂	هماهنگی با مدیریت و شواریهالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات (با هدف بررسی و تصویب طرح های پژوهشی)	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برگزاری جلسات عمومی مرکز تحقیقات با حضور کلیه اعضاء با هدف بررسی فرصت ها، چالش ها، تهدیدها و نقاط قوت و ضعف مرکز تحقیقات	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تهیه صورت جلسات وارسال به دفتر شوریهالی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	۴ بار در سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₂ : توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش بالینی.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	طراحی کوهورت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کشور با همکاری گروه روانشناسی و مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری شورای سیاستگذاری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

					سلامت و گروه روانشناسی		
A ₂	سنجش وضعیت متغیرهای مرتبط با آموزش بالینی و انجام مطالعات مقطعی در حاشیه کوهورت	"	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	طراحی پرسشنامه کوهورت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی	"	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	جمع آوری داده ها	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	ورود اطلاعات به کامپیوتر	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	ارائه گزارش و تدوین مقالات	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	تهیه صورتجلسه و ارسال به شورای کوهورت	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی.							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₃ : ترغیب اعضای هیات علمی و پژوهشگران در جهت طراحی و اجرای طرحهای پژوهشی جهت بهبود فرایندهای آموزشی جاری.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	تشویق اعضاء هیئت علمی بالینی به انجام پژوهشهای مرتبط با آموزش	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓	
							۱۰۰٪ انجام شده

A ₂	تجزیه و تحلیل آزمونهای سنجش استدلال های بالینی و ارائه مقالات مرتبط	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	لحاظ کردن فعالیتهای پژوهش در آموزش بالینی در Scholarship اساتید	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره های آموزشی به اساتید بالینی در حیطه های مختلف از جمله تدوین گایدلاین های مراقبت بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تشویق اعضای هیات علمی سایر دانشکده ها در انجام طرح های پژوهش بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₄ : برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان و پژوهشگران علاقمند.			
				I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	اجرای کارگاه های آموزشی جهت اساتید،	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء		✓	
							۱۰۰٪ انجام شده

	دستیاران و دانشجویان	آموزش بالینی		کیفیت آموزش بالینی			
A ₂	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	اجرای دوره و کارگاه آموزشی	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	ارزشیابی دوره و کارگاه آموزشی	کارشناس مرکز مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	بازنگری روشهای به کار گرفته شده با استفاده از نتایج ارزشیابی دوره	مدیر مرکز و اعضای شورایعالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₅ : برگزاری تورهای دانشجویی یک یا چندروزه جهت توانمند سازی دانشجویان							
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده							
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	اجرای تور های آموزشی جهت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت		✓	
							تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

				آموزش بالینی		آموزش بالینی	
		✓		مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	• فراخوان برگزاری تور دانشجویی • دعوت از معرفی شدگان • هماهنگی جهت پذیرایی • تدوین محتوای برنامه های آموزشی • برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره • تهیه بسته کمک آموزشی • اجرای دوره و کارگاه آموزشی • تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی • ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS • تجزیه و تحلیل اطلاعات • تهیه گزارش و جدول و ارائه به شورایعالی مراکز تحقیقاتی • صدور گواهی جهت مدرسین و شرکت کنندگان
							A ₂
							۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₂₆ : ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران درهمایشهای مرتبط با آموزش بالینی			
					I: تعداد نفرات شرکت کننده در همایش ها			
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
							انجام شد	انجام نشد
A ₁	شناسایی همایش های داخلی مرتبط به فعالیتهای مرکز		مرکز تحقیقات ارتقاء	طول	مرکز تحقیقات ارتقاء		✓	
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
	۱۰۰٪ انجام شده							

				کیفیت آموزش بالینی	سال	کیفیت آموزش بالینی	
A ₂	اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان واجد شرایط جهت آماده سازی مقاله و ارائه کارگاه آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارسال چکیده مقالات و طرح های انجام شده به دبیرخانه همایش توسط اعضاء هیئت علمی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه بلیط و هماهنگی جهت اسکان شرکت کنندگان در همایش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₇ : برگزاری جلسات توجیهی مستمر جهت ارائه یافته های پژوهش ها به مسئولین اجرایی دوره های آموزشی			
				I: ارائه گزارش به شورای عالی مراکز تحقیقاتی			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
ردیف							

A ₁	همکاری با مرکز تحقیقات جامعه نگر پرستاری	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده
A ₂	همکاری با مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده
A ₃	همکاری با سایر مراکز تحقیقاتی آموزش پزشکی کشور در انجام پروژه های مشترک آموزشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	٪۱۰۰ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₈ : هدایت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی در حیطه آموزش بالینی			
				I: تعداد پایان نامه های تکمیل شده و مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی			
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش
							انجام شد انجام نشد
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف						

A ₁	ارائه مشاوره پژوهشی به پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری کارگاه های روش تحقیق جهت دانشجویان	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تامین منابع مالی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	انتشار نتایج حاصل از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در سایت اینترنتی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₉ : چاپ و انتشار یافته های پژوهشی در زمینه آموزش بالینی در مجلات علمی - پژوهشی معتبر			
				I: تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی			
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش
							انجام شد انجام نشد
	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف						

A ₁	تعیین موضوعات و عناوین تحقیقاتی با توجه به اولویتهای مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	شناسایی و تعیین نشریات معتبر علمی و پژوهشی و نوشتن مقاله با توجه به فرمت مجله مورد نظر	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	نوشتن مقاله با بکارگیری تیم های متخصص مقاله نویسی	اعضای هیات علمی و دانشجویان	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تخصیص بخشی از بودجه مرکز به جایزه مقالات و امر مقاله نویسی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	انتشار نتایج حاصل از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی در مجلات علمی و پژوهشی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₀ : ایجاد پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز							
I: کیفیت، زیبایی، به روز بودن، قابل داندود بودن فایلها، درست بودن لینک ها							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	انجام امور وب سایت مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش		✓	
							تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف

				بالینی			
A ₂	تنظیم و اطلاع رسانی اخبار به فرم html یا قابل دانلود، اضافه کردن تصویر و تکمیل موارد مورد لزوم	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	قرار دادن محتوای علمی و اطلاعاتی بر روی سایت	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره و تدوین راهنماهای موردنیاز در امور وبسایت به دانشکده ها و زیرمجموعه های معاونت	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	بنا به ضرورت	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₁ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی پیشنهادی			
				I: پیگیری طرح های تحقیقاتی			
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	چک روزانه صفحه پژوهشیار مرکز	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی		✓	
							۱۰۰٪ انجام شده

A ₂	بررسی معیارهای علمی طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تعیین داور مرتبط با موضوع طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارسال طرح به داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	ارسال نظر داوران به مجری	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	دریافت طرح اصلاح شده	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	ارسال مجدد طرح به داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	چک تایید نهایی داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₉	مطرح کردن طرح اصلاح شده در کمیته علمی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	مدیر و اعضای علمی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₀	ارسال نظر کمیته همراه با نظر داوران و طرح اصلاح شده به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	✓	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₂ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
تدوین، ویرایش و بازنگری دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	تدوین و ویرایش متون دروس کارشناسی ارشد آموزش	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
							متن کلیه دروس ارجاعی از گروه آموزش

پزشکی تدوین و بازنگری شد							مجازی رشته آموزش پزشکی	
کلیه دروس گروه آموزش پزشکی ضبط صدا شد	✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	ضبط صدای اساتید مدرس کارشناسی ارشد آموزش مجازی رشته آموزش پزشکی	A ₂	
طراحی جلد CD های سه ترم کارشناسی ارشد انجام شد	✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	طراحی و تکثیر CD های دروس کارشناسی ارشد آموزش مجازی رشته آموزش پزشکی	A ₃	
متن کلیه دروس ارجاعی اساتید گروه آموزش پزشکی تدوین و بازنگری شد	✓		EDC	طول سال	واحد تکنولوژی آموزشی	بازنگری دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	A ₄	

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₃₃ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی			
					امور طراحی، چاپ و تبلیغات مربوط به دوره های آموزشی			
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش عملکرد		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						

A ₁	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی – هر سال سه دوره	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی – هر سال سه دوره	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره یک ماهه Resident as a Teacher	واحد تکنولوژی آموزشی	شهریور و مهر	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره یک ماهه Resident as a Teacher	واحد تکنولوژی آموزشی	شهریور و مهر	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تهیه پوستر ها و برشورهای علمی- آموزشی و تبلیغاتی - اطلاع رسانی جهت کارگاه های آموزشی و کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₃₄ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی امور مربوط به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی			
					I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش عملکرد		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول اجرا	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						

A ₁	بررسی نیازهای مطالعاتی مراجعین به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و پیشنهاد و تهیه فهرست ملزومات به مدیریت مرکز جهت تهیه و تجهیز کتابخانه	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تهیه راهنمای آموزشی کتابخانه جهت سهولت دستیابی مراجعین به منابع مورد نیاز	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور خدمات به مراجعین کتابخانه (اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و همکاران)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه و تکثیر کتب مرجع و کمیاب	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	چاپ مجدد کتب نوشته شده در مرکز مطالعات جهت استفاده مراجعین	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₅ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ساخت حداقل ۲ کلیپ کوتاه آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

A ₂	اسکن کتب و فیلمهای رادیولوژی اساتید هیات علمی دانشگاه جهت استفاده در مجلات علمی و برنامه های آموزشی طول ترم	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	مشاوره با گروه های مختلف دانشگاه در جهت انتخاب راهکارهای مناسب و ارائه بهتر برنامه های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	اجرای کارگاه های آموزشی مرتبط باتکنولوژی آموزشی بصورت فصلی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	صفحه آرایی، فصل بندی و ویراستاری ادبی کتب منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	صفحه آرایی، طراحی جلد و پیگیری امور چاپ مجله علمی و پژوهشی JAMP منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	تابستان و پاییز	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	ویراستاری کتابچه فرآیندهای نهمین جشنواره شهید مطهری اردیبهشت ۹۵	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₅ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₈	طراحی و چاپ پوستر فرآیندها، بروشور معرفی برنامه، استند ها و ... جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

A ₉	تهیه لوح تقدیر و تندیس های جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₀	طراحی پوستر فراخوان دهمین جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	تابستان	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₁	طراحی و برپایی غرفه های آموزشی در گرد همایی ها و کنگره های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₂	امور طراحی - تبلیغاتی حیطه استعدادهای درخشان (المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور و نشریه درخشش)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₃	نگارش و ارائه مقاله علمی و فرآیند آموزشی مرتبط با تکنولوژی آموزشی در همایش سالانه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₄	ارتقاء و به روز رسانی سیستم سمعی و بصری سالن کارگاه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₅	آموزش نرم افزارهای کاربردی و رفع اشکال، جهت پرسنل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₁₆	به روز نگهداشتن نرم افزارهای کاربردی در مرکز مطالعات و توسعه و توسعه آموزش علوم پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

برنامه عملیاتی واحد پزشکی جامعه نگر سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₆ : مشارکت اساتید و اعضا هیئت علمی در زمینه های آموزشی و پژوهشی مرتبط با پزشکی جامعه نگر				
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						

A ₁	مشارکت در راه اندازی مراکز بهداشتی- درمانی و آموزشی	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₂	بررسی مشکلات آموزش در درمانگاههای سر پای	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₃	نظارت بر حضور فعال اساتید و اعضا هیئت علمی جهت بازدید از کارآموزی ها و رفع مشکلات موجود	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₄	نظارت بر امکانات و نحوه برگزاری فیلدهای کارآموزی کلیه دانشکده ها	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		۰/۸۰	۹۰٪ انجام شد.
A ₅	دادن بازخورد به دانشکده هاو بخش های مختلف در رابطه با چگونگی ارائه فیلدهای کارآموزی	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		۰/۸۰	۹۰٪ انجام شد.
A ₆	مطالعه در خصوص آموزش پاسخگو	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₇	نظر سنجی از دانشجویان بصورت پرسشنامه، سوالات باز، گفتگو با آنها در هر بازدید	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		در حال انجام	۹۰٪ انجام شد.
A ₈	اجرای طرح ارتقاء کیفیت و کمیت کارآموزی ها و کارورزی ها	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		در حال انجام	۹۰٪ انجام شد.
A ₉	هماهنگی با معاونت بهداشت و درمان جهت تعیین اولویت های سلامت و ابلاغ به گروههای آموزشی	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد.
A ₁₀	همکاری و هماهنگی با شورای هماهنگی آموزش و سلامت	واحد پزشکی جامعه نگر	در طول سال	EDC		در حال انجام	۹۰٪ انجام شد.

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₇ : ارتقا پژوهش از طریق تصویب طرح های پژوهشی دانشجویی			
				I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام	انجام					

A ₁	ثبت حداقل ۳ پروپوزال های دانشجویی در سایت پژوهشیار در هفته	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	تکمیل یا عدم تکمیل تمامی قسمت های پروپوزال	نشد
A ₂	فرستادن طرح های دانشجویی به داوران داخلی و خارج از گروه	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	انجام داورى طرح های پژوهشی توسط داوران	
A ₃	پیگیری و ارسال نظرات داوران به مجری	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	پاسخ به نظرات داوران	
A ₄	راهنمایی کامل جهت انجام پایان نامه دانشجویان	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	انجام کارهای اجرایی و علمی پایان نامه	
A ₅	تصویب طرح هایی دانشجویی در دانشکده و دفاع اعضای هیئت علمی از طرح ها	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	همکاری دانشکده ها در تصویب، ارسال و پیگیری طرح ها	
A ₆	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش	
A ₇	تعیین و تایید روایی و پایایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش های میدانی	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	انجام پروسه تعیین و تایید روایی و پایایی پرسشنامه های مقالات	
A ₈	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓	تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مش	

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه کیفی در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₈ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
ا: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	تحلیل علل دستیابی یا عدم

								دستیابی به اهداف
A ₁	همکاری در تدوین فرایندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری با به تفکیک دانشکده	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC		۷۵٪	انجام شد	همکاری دانشکده ها در تدوین، ارسال و پیگیری فرایندها
A ₂	داوری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		۱۰۰٪	انجام دآوری	مقالات آموزشی به تفکیک حیطه ها
A ₃	ویرایش آماری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		۱۰۰٪	ارسال مقالات به ویراستار آمار و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP	
A ₄	ویرایش زبانی مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		۱۰۰٪	ارسال مقالات به ویراستار زبان و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP	
A ₅	انتشار (چاپ و بارگذاری) مجله آموزش پزشکی به صورت فصلنامه	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		۷۵٪	لی اوت، چاپ و بارگذاری مقالات مجله آموزش پزشکی	

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۵

G ₁ : مطالعه و توسعه کیفی در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₃₈ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز				استراتژی مرتبط		شاخص	
ا: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف		مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش
تحلیل علل دستیابی یا عدم							

								انجام شد	انجام نشد	دستیابی به اهداف
A6	تولید فایل های XML مقالات مجله و بارگذاری آنها در پایگاه Pub Med	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC				%۱۰۰		تولید فایل های XML مقالات مجله با همکاری دفتر نشریات دانشگاه
A7	نمایه سازی مقالات مجله JAMP در پایگاه ها و پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC				%۱۰۰		بارگذاری مقالات AMP در پایگاه های اطلاع رسانی پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus
A8	ویرایش و ارتقاء مقالات انگلیسی زبان	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC				%۱۰۰		انجام پروسه ویرایش زبانی و پلاژریزم مقالات انگلیسی زبان مرکز مطالعات و توسعه
A9	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC				%۱۰۰		تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره
A10	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC				%۱۰۰		بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۵

G1: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی براساس استانداردهای ملی و بین المللی							
O1: توسعه روش های نوین آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص	
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	ملاحظات

A1	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها در خصوص فرایندهای دانش پژوهی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۸۰٪ انجام شد
A2	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه دانش پژوهشی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۸ کارگاه
A3	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A4	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای اساتید	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش، ۷۵ درصد
A5	نیازسنجی آموزشی از اساتید در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	انجام دو دوره نیازسنجی
A6	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها،
A7	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۸۰ درصد
A8	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی جهت سایر دانشگاههای متقاضی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۵

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G:01 ارتقا کیفی و تضمین کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاه				استراتژی مرتبط		شاخص	
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام	ملاحظات

			شد	نشد				
A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره به اساتید	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد		
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه		
A9	برگزاری کارگاه های نگارش فرایندهای دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند		
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد		
1۱A	نیازسنجی آموزشی از اساتید دانشگاه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	انجام یک دوره نیازسنجی		
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها		

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۵

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی								
G3I3: تقویت بنیه علمی مرکز توسعه از طریق فعال نمودن گروه آموزش پزشکی			استراتژی مرتبط			شاخص		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد		
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه		

A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۵

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G3I5: تدوین شاخص های معتبر و دقیق در آموزش دانشگاه جهت پایش ورودی – خروجی و فرایندهای آموزشی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A7	برنامه ریزی و هماهنگی آموزش کمیته های تخصصی داوری	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	۹۰٪ انجام شد
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه و شیوه نامه داوری و نحوه کار با سامانه ملی فرایندهای نوآورانه آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد

21A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها
-----	-------------------------------------	---------------------------	-----	---	-------------------------

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۵

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : بستری سازی جهت توانمند سازی دانشجویان			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۸۰٪ انجام شد
A ₂	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده بیش از ۲۰ کارگاه
A ₃	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A ₄	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۷۰ درصد
A ₅	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		انجام دو دوره نیازسنجی

A ₆	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	EDC		✓	ارزشیابی جامع برنامه ها در حال انجام
A ₇	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	EDC	در طول سال	✓	۸۰ درصد
A ₈	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی در سطح کلان منطقه و ملی	واحد کمیته دانشجویی	EDC	در طول سال	✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۵

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : ارائه مشاوره به دانشجویان و کمیته های دانشجویی			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>۹۰٪ انجام شد.</u>
A ₈	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره پژوهشی به دانشجویان کمیته تحقیقات	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده</u> <u>بیش از ۳ کارگاه</u>
A ₉	برگزاری کارگاه پژوهشی ویژه دانشجویان و کمیته های تحقیقاتی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>تعداد کارگاه های ارزشیابی شده</u> تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند

A ₁₀	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیریت مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۸۰ درصد
A ₁₁	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان و کمیته های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓	انجام یک دوره نیازسنجی
A ₂₁	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC		✓	ارزیابی جامع برنامه ها در حال انجام

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۵

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₂ : جلب حمایت از دانشجویان در برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: نسبت کل حمایت های انجام گرفته								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	اطلاع رسانی برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد
A ₂	برگزاری جلسات کمیته دانشجویی به منظور شناسایی مخاطبین و گروه های ذینفع	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد
A ₃	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد

هماهنگی با EDC و معاونت آموزشی به منظور حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه ها	A ₄	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد
تدارک زمینه های لازم شرکت دانشجویان در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	A ₅	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد
برگزاری دوره و کارگاه آموزشی برای دانشجویان در جهت شرکت در جشنواره ایده های نوآورانه	A ₆	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC	✓	۱۰۰ درصد با موفقیت انجام شد